**Задание 1 Эссе-размышление «Опасность, которая потрясла меня больше всего»**

Напишите краткое эссе-размышление по указанной в заголовке теме. Вы можете описать конкретный случай, произошедший с Вами, Вашими близкими или знакомыми людьми. Также, данный случай может относиться к какому-то историческому событию, когда либо произошедшему ранее в истории нашей планеты. При этом, не имеет значения – его вид, характер, исторический период, масштаб и территориальная принадлежность.

Эссе предполагает последующие краткое обсуждение в аудитории всеми участниками группы под руководством преподавателя, поэтому просим Вас не касаться особо личных случаев о которых Вы не готовы рассказать.

Время на самостоятельное выполнение: 5-7 минут

Время на обсуждение в группе: 10-15 минут

Объем: ¼ - ½ страницы рукописного текста

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Пожалуй, главным потрясением для меня стала катастрофа на Чернобыльской АЭС. Мне, к счастью, не довелось иметь в кругу моих родных и близких пострадавших от этой аварии людей, но, когда я ознакомился с несколькими документальными и художественными произведениями, посвященными событиям на ЧАЭС, меня поразили истории очевидцев, равно как и героизм ликвидаторов последствий аварии, будь то рядовые пожарные или инженеры-проектировщики, разработавшие впоследствии проект саркофага для защиты населения близлежащих городов от вредоносного радиоактивного излучения.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 2 Схема «Глобальные опасности современного мира»**

Используя материалы лекции, примеры приведенные преподавателем в ходе занятия, опасности и угрозы, описанные Вами и Вашими коллегами по группе при выполнении Задания 1 - заполните схему «Глобальные опасности современного мира». Количество стрелочек может быть добавлено при необходимости.

Задание также предполагает последующее обсуждение в группе, пополните схему (если в этом есть необходимость).

Время на самостоятельное выполнение задания: 4-5 минут

Время на обсуждение в группе, дополнение схемы: 7-10 минут

**Глобальные опасности современного мира**

* Природные катаклизмы, вызванные изменением климата
* Аварии на производствах
* Военные конфликты
* Опасности техногенного характера
* Загрязнение воды и воздуха
* Эпидемии
* Транспортные коллизии

**Задание 3. Таблицы «Опасность – угроза-риск»**

Используя материалы лекции, заполните таблицу по заданным параметрам. Определите 3 опасности, угрожающие (по Вашему мнению) обычному человеку в повседневной жизни. Запишите каждую из опасностей в свою строку. Подумайте и сформулируйте, что в данном случае может выступать угрозой, а что являться риском.

Время на самостоятельное выполнение задания: 5-7 минут

Время на обсуждение в группе, дополнение схемы: 7-10 минут

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Опасности** | **Угрозы** | **Риски** |
| автокатастрофа | * Автомобиль летящий на скорости и весящий не меньше тонны | * Травмы * инвалидность * смерть |
| болезни | * Бактерии * вирусы * инфекции | * Ранняя смерть * утрата качества жизни * побочные эффекты * последствия для здоровья |
| утрата  психического здоровья | * Одиночество * депрессия * невозможность обратиться за помощью | * Самоубийство * психосоматические болезни |

**Задание 4. Поражающие факторы чрезвычайных ситуаций**

Заполните таблицу по заданным параметрам. Вы можете использовать как те примеры, которые были приведены преподавателем во время лекции, так и примеры, предложенные Вами самостоятельно. Будьте готовы озвучить отдельные примеры по предложению преподавателя. Внимательно проследите за всеми ответами, исправьте примеры в случае, если Вы ошиблись и внесли их некорректно.

Время на самостоятельное выполнение задания: 5-7 минут

Время на обсуждение в группе, дополнение схемы: 7-10 минут

|  |  |
| --- | --- |
| **Поражающие факторы ЧС** | **Впишите примеры чрезвычайных ситуаций** |
| Ударная волна | * Взрыв * Военные действия |
| Ионизирующее излучение |  |
| Заражение территории АХОВ | * Утечка на хим. Производстве * Утечка на складе или полигоне опасных веществ * Военные действия |
| Заражение территории биологическими веществами | * Утечка на опасном производстве * эпидемия |
| Температурный фактор | * пожар * ядерный взрыв |
| Психологический фактор | * Химическое оружие * Включил телевизор |